**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2020/2021 учебный год**

**Время выполнения – 2 астрономических часа**

**8 класс**

**Задание 1.** Вспомните и напишите 10 слов для проведения «Орфоэпической разминки» на уроке русского языка. Поставьте в словах ударение. (10 б.)

*ОТВЕТ: участникам нужно написать 10 слов, в которых, с их точки зрения, чаще всего допускаются ошибки в произношении или их произношение может затруднить. Например: творог, квартал, жалюзи, завсегдатай и др. Ответ считать правильно выполненным, если ударение в словах проставлено верно. Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за каждое слово.*

**Задание 2.** Как определить род существительных *роман-газета, кресло-кровать, школа-интернат, диван-кровать, книга-справочник*? Обоснуйте свой выбор. *(10 б.)*

*ОТВЕТ*: Род сложных существительных определяется по ключевому (основному, опорному) слову: роман-газета – муж. рода (это роман в виде газеты, а не газета в виде романа), кресло-кровать – сред. рода (кресло, которое может трансформироваться в кровать, а не наоборот), школа-интернат – жен. рода (школа, в которой ученики могут учиться и проживать одновременно), диван-кровать – муж. рода, книга-справочник – жен. рода

Макс. балл – 10 баллов ( по 2 балла за каждый пример с обоснованием)

**Задание 3.** Одинаково ли произношение и значение прилагательного *копеечный в* словосочетаниях *копеечная душа* и *копеечный товар? (6 б.)*

*ОТВЕТ: слово копеечный может произноситься с чн или шн. Зависит от контекста. Копеечная душа (произносится как шн) – мелкий человек, с мелкими меркантильными взглядами. Копеечный товар (произносится с чн) – недорогой, дешевый товар.*

*Макс. балл – 6 (по 3 балла за каждый пример +обоснование)*

**Задание 4.**  Как Вы понимаете значение слова пейзаж в русском языке? Из какого языка оно заимствовано? Образуйте от него другие слова и запишите их. (10 б.)

ОТВЕТ: слово пейзаж от французского языка «страна, местность». Жанр изобразительного искусства, в котором изображается первозданная природа.

От слова пейзаж можно образовать: пейзажик, пейзажист, пейзажный, пейзажистка (от слова пейзажист), пейзажистский (от слова пейзажист).

Макс. балл 10 баллов (2 балла за объяснение значения слова +2 балла за указание на заимствование из французского языка; +6 баллов за примеры)

**Задание 5.** Представьте, что существует «Лингвистическая скорая помощь». Как Вы думаете, каким словам понадобилась бы такая помощь и почему. Приведите 5 примеров. (10 б.)

ОТВЕТ: Участники олимпиады могут написать, что такое лингвистическая скорая помощь и почему она может понадобиться некоторым словам. Речь идет о словах, которые нуждаются в защите или в запоминании, в правильном правописании или произношении и т.д. Например, правописание имен собственных; правописание н и нн в словах; сложных слов; произношение согласных в отдельных словах, склонение имен числительных (особенно твор. падеж и т.д.) и др.

Макс. балл – 10 баллов (по 1 баллу за примеры +5 баллов за обоснование)

**Задание 6.** Подумайте, чем занимались люди, которых называли: *угольщики, столяры, игрушечники, корзинщики, сундучники, медники, колесники*. Какая морфема помогла Вам определить значение слов? (7 б.)

*ОТВЕТ: Значение этих слов помогает определить корневая морфема (корень слова). Данные слова образованы суффиксальным способом. Некоторые из этих ремесел уже устарели или устаревают или становятся очень редкими: угольщики – от слова уголь, человек занимался возчиком или торговлей угля; столяры – столярничают, это ремесленник, который работает с деревом; игрушечники – это мастер, который изготовляет детские игрушки; корзинщики – это люди, которые занимаются изготовлением и продажей корзин; сундучники – это мастер, изготовляющий сундуки; медники – мастер, который работает с металлом, изготовляет из меди разную посуду и т.д.; колесники – ремесленник, который занимается изготовлением колес, телег, карет и т.д.*

*Макс. балл – 10 (по 1 баллу за каждое слово + 3 балла за обоснование)*

**Задание 7.** Как вы понимаете значение фразеологизма «*не солоно хлебавши»?* Из каких форм слов состоит выражение?(8 б.)

*ОТВЕТ: Несолоно хлебавши – уйти ни с чем, не добившись результата, обмануться в ожиданиях.*

*Солоно – от слова соль, соленый. В старину соль ценился на весь золота. Пищу мог солить только глава семейства. Если он хотел наказать, то он не солил пищу. Тогда приходилось есть еду без соли.*

*Хлебавши – от слова хлебать (есть, кушать). Деепричастие с суффиксом –вши.*

*Макс. балл – 8 баллов (4 балла за объяснение значения фразеологизма+ по 3 балла за каждое слово солоно и хлебавши)*

**Задание 8.** Известно ли Вам значение выражений «ни гроша за душой», «гроша ломаного не стоит»? Что означает слово «грош»? (10 б.)

*ОТВЕТ: Грош – это название денежной единицы; медная монета до революции достоинством в две копейки, позднее в полкопейки. Ни гроша за душой – это совсем нет денег, очень бедный. Гроша ломаного не стоит – не имеет никакой ценности, ни какого значения.*

*Макс. балл – 10 баллов (по 3 балла за объяснение фразеологизмов; + 4 балла за объяснение значения слова грош).*

**Задание 9.** Сравните данные предложения. В чем их сходство и отличие? Составьте одно предложение, которое дает описание зимнего города, и запишите его. (10 б.)

1. Красив лес зимой! 2. Зимний лес. 3. Лес зимний. 4. Лес зимой.

*ОТВЕТ: Сходство предложений в том, что в них говорится о зимнем лесе. Во всех четырех предложениях лес является подлежащим.*

*Отличие: Первое предложение распространенное, простое, двусоставное (красив - составное именное сказуемое, лес – подлежащее). Второе предложение распространенное, простое, односоставное, назывное (номинативное)(лес – подлежащее, зимний – согласованное определение). Третье предложение нераспространенное, простое, двусоставное (лес – подлежащее. Зимний – составное именное сказуемое). Четвертое предложение распространенное, простое, односоставное (Лес – подлежащее, зимой – обстоятельство времени или как несогласованное определение (сравните Лес (есть) зимой – нулевая связка).*

*Макс. балл – 10 баллов (по 2 балла за каждый пример; +2 балла за обоснование + 2 балла за самостоятельно составленное предложение, соответствующее условию задания)*

**Задание 10.** Подумайте, есть ли конкуренты у книги? Напишите свою точку зрения в виде небольшого рассказа. (10 б.)

*ОТВЕТ: Рассуждение должно соответствовать структуре текста-рассуждения: тезисы – аргументы (доказательства) – вывод. По содержанию: должны быть приведены аргументы «за» или «против». Количество предложений – примерно 10.*

Максимальный балл – 91